

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев

23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-
Восточной Европы в средние века и новое время

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** Кретинин Сергей Владимирович, д.и.н., профессор
- 7. Рекомендована:** Рекомендована: НМС исторического факультета, 23.06.2022, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины. Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории немецкой колонизации и «освоения Востока».

Задачи:

- дать общую характеристику немецкому «натиску на Восток» в средние века;
- рассмотреть основные направления немецкой средневековой колонизации стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
- выяснить и охарактеризовать специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах;
- показать роль немецкого средневекового права в развитии феодальных отношений и немецком проникновении на Восток Европы;
- сформировать представления по истории немцев в России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|---|
| ПК-4 | Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам | ПК-4.1 | Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы | <i>Знать:</i> причины, основные направления, немецкой колонизации и «освоения Востока». <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> методами и приемами проведения источниковедческого и историографического анализа; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 3 сем. | | |
| Аудиторные занятия | 32 | | | |
| в том числе: лекции | 16 | 16 | | |
| практические | 16 | 16 | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |

| | | |
|--------------------------------|----|-------|
| Итого: | 72 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины 1. Лекционные занятия | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|---------|--|---|--|
| 1 | Немецкая средневековая колонизация: общая характеристика | Характеристика источников, историография Этапы колонизации, ее направления, значение. | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 2 | Немецкое освоение Центральной Европы в средние века | 1. Положение в Центр. Европе в начале немецкой колонизации 2. Возникновение Австрии. 3. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв. | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 3 | Немецкая колонизация польских земель в средние века | Польские земли к началу «Освоения Востока» Основные этапы немецкой колонизации польских территорий Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв. Значения немецкой колонизации | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 4 | Немецкая колонизация чешских земель | 1. Чешские земли к началу колонизации 2. Немецкая колонизация в 12-14 вв. 3. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | власть Габсбургов. | URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 5 | Немецкие духовно-рыцарские ордена и их роль в колонизации Восточной Европы и ее последствия | 1. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика 2. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв. 3. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 6 | . Немецкая колонизация Восточной Европы в новое время | Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв. Богемские немцы в 17-19 вв. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока» | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 7 | Немецкие колонисты в Российской империи | Проникновение немцев на Русь в средние века. Начало немецкой колонизации. Немцы в Поволжье. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе. Немцы в Бессарабии. Волынские немцы. Немцы в Воронежском крае. | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 8 | Исторические судьбы немецких колонистов | Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации | Кретинин С.В. Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11255 |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | | | (дата обращения: 12.06.2022). |
|--|--|--|----------------------------------|

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | Всего |
|--------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Немецкое освоение Центральной Европы в средние века | 2 | | - | 4 | 6 |
| 2 | Основные этапы немецкой колонизации польских территорий | 2 | | - | 4 | 6 |
| 3 | Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв. | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 4 | Немецкое средневековое право | 2 | | - | 4 | 6 |
| 5 | Немецкая колонизация чешских земель | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 6 | Немецкие духовно-рыцарские ордена | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7 | Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв. Остзейские немцы и Российская империя. | | 2 | | 4 | 6 |
| 8. | Немцы в Поволжье и Воронежском крае | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 9. | Историческое значение немецкой колонизации | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 10 | зачет | | | | | |
| Итого: | | 16 | 16 | | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При подготовке занятиям, а также в ходе самостоятельной работы, обучающиеся могут использовать информационные ресурсы по дисциплине, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/my/view.php?id=2755>

В учебном процессе применяются следующие оценочные средства:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента-бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (научно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Практическое задание – регламентированное задание, направленное на развитие и закрепление навыков самостоятельной работы с историческими источниками.

Текущая аттестация – средство контроля усвоения учебного материала, организованное как учебное занятие в виде контрольного собеседования преподавателя с обучающимися по заранее определенным темам.

На каждом из занятий качество сформированных компетенций оценивается по показателям посещаемости, усвоения учебного материала, а также качества и полноты выполнения практической работы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Студент должен проявить компетенции в области, как теоретических знаний, так и практического материала.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Студенты сдают зачеты в конце теоретического обучения. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «незачтено».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Павленко, В.Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 12.06.2022). |
| 2. | История немцев России. = Geschichte der Deutschen in Russland : учеб. пособие. Москва : МаВи групп, 2020. Электронная библиотека «RusDeutsch» - https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/6677 (дата обращения: 12.06.2022). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3. | Брайс, Д. Священная Римская империя / Д. Брайс ; пер. Д. М. Петрушевский. – Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1891. – 393 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230645 (дата обращения: 07.04.2022). |
| 4. | Велицын, А. А. Немцы в России / А. А. Велицын. – Типография товарищества Общественная польза, 1893. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77702 (дата обращения: 10.04.2022) |
| 5. | Гильфердинг, А. Ф. Борьба славян с немцами на Балтийском поморье в средние века / А. Ф. Гильфердинг. – Санкт-Петербург : Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1869. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73730 (дата обращения: 10.04.2022) |
| 6. | Егоров, Д. Н. Славяно-германские отношения в Средние века. Колонизация Мекленбурга в XIII в. : в 2 томах / Д. Н. Егоров. – Репр. изд. 1915 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том II. Процесс колонизации. – 648 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500609 (дата обращения: 07.04.2022). |
| 7. | Ерохина, О. В. Немецкое предпринимательство в хозяйственном комплексе юга России. 1868–1934 гг. / О. В. Ерохина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563587 (дата обращения: 10.04.2022). |
| 8. | История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924 (дата обращения: 07.04.2022). |

| | |
|-----|---|
| 9. | История Чехии / под ред. В. И. Пичет. – Москва : Государственное издательство политической литературы, 1947. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430388 (дата обращения: 10.04.2022). |
| 10. | Кригер, В. Российские немцы вчера и сегодня. Народ в пути / В. Кригер. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 104 с. – (АИРО – первая публикация в России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115317 (дата обращения: 10.04.2022). |
| 11. | Лампрехт, К. История германского народа / К. Лампрехт ; пер. И. Николаев. – Москва : Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1894. – Том 1. – Часть 1-2. – 619 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118996 (дата обращения: 07.04.2022). |
| 12. | Петров, Н. И. Бессарабия / Н. И. Петров. – Санкт-Петербург : Типография товарищества Общественная польза, 1892. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104486 (дата обращения: 07.04.2022). |
| 13. | Ростиславлева, Н. В. История Германии: новое время : учебное пособие : [16+] / Н. В. Ростиславлева ; Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный, Кафедра всеобщей истории. – 2-е изд., эл. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600898 (дата обращения: 07.04.2022) |
| 14. | Проблемы истории Средних веков в зарубежной историографии (конец XIX -первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030400 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.В. Кретинин. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-31.pdf |
| 15. | Шипов, И. П. Германская колонизация польских провинций Пруссии по закону 26 апреля 1886 г. / И. П. Шипов. – Санкт-Петербург : б.и., 1894. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233421 (дата обращения: 07.04.2022). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | <p>Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 12.06.2022).</p> <p>Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 12.06.2022).</p> |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | История южных и западных славян : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.В. Кретинин, О.С. Солодовникова. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — 31 с. — Библиогр.: с. 24-31. |
| 2. | Кретинин С. В. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Кретинин ; Воронеж. гос. ун-т ; [рец. А.Ю. Минаков] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-96.pdf >. |
| 4. | Кретинин С.В. Немцы в Польше. 1918-1939 гг. Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. с. <URL: https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/5550f >. (дата обращения: 12.06.2022). |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК - на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=10249>.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран

переносной для проектора (переносное оборудование).

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500

VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а

также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR , а также почтовый

клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Характеристика источников, историография немецкой колонизации | ПК-4 | ПК-4.1 | Реферат (рецензия на монографию или конспект научной статьи) |
| 2. | Этапы колонизации, ее направления, значение. | ПК-4 | ПК-1.1 | реферат |
| 3. | Положение в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе в начале немецкой колонизации | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 4. | Польские земли к началу «Освоения Востока» Основные этапы немецкой колонизации польских территорий | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 5. | Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв. | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 6. | Немецкое средневековое право: | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | Магдебургское, Любекское, Нюрнбергское, Саксонское зеркало, Швабское зеркало. | | | |
| 7. | Чешские земли к началу колонизации Немецкая колонизация в 12-14 вв. | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 8. | Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 9. | Проникновение немцев на Русь в средние века. Начало немецкой колонизации | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 10. | Немцы в Поволжье. | ПК-5 | ПК-5.1 | реферат |
| 11. | Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе. | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 12. | Немцы в Бессарабии | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 13. | Немцы в Воронежском крае | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 14. | Историческое значение «Немецкого Освоения Востока» | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| 15. | Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации | ПК-4 | ПК-4.1 | реферат |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов Комплект КИМ |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат. Практические задания могут как выполняться в аудитории, так и через ЭУМК в электронном университете.

Примерный перечень тем рефератов:

1. «Следы» немецкого освоения в средние века.
2. Проблема «двух миров»: взаимоотношения местного славянского населения и колонистов.
3. Достижения и неудачи немецких колонистов.
4. Культуртреггерство как исторический и политический термин.
5. Пангерманизм и панславизм как интеграционные идеологии.
6. Разделы Речи Посполитой и влияние этого процесса на немецких колонистов.
7. Поздняя немецкая колонизация (XIX в.)
8. Основные немецкие этнические группы в России и их исторические судьбы.
9. Массовые миграции как историко-культурный феномен
10. Реформация в Германии и ее влияние на колонизацию
11. Гуситское движение в Чехии и его последствия для немецкого населения
12. Немецкое средневековое право и его влияние на Восточную Европу.

Критерии оценки устного ответа - реферата (в том числе при участии в дискуссии)

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта и демонстрирует на материале изучаемой темы требующуюся на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы и демонстрирует на материале изучаемой темы требующуюся на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени; либо ответ демонстрирует несущественно отличающуюся от требуемой на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз, но базово демонстрирует на материале изучаемой темы требующуюся на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно; демонстрирует отличающуюся от требуемой, но достаточную на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления и требующуюся на данном этапе изучения дисциплины степень овладения компетенциями, формируемыми в ходе изучения дисциплины.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их.

Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика источников, историография
2. Этапы колонизации, ее направления, значение.
3. Положение в Центральной Европе в начале немецкой колонизации
4. Возникновение Австрии.
5. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв.
6. Польские земли к началу «Освоения Востока»
7. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий
8. Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв.
9. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.
10. Значения немецкой колонизации. Немецкое средневековое право.
11. Чешские земли к началу колонизации
12. Немецкая колонизация в 12-14 вв.
13. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под власть Габсбургов.
14. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика
15. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв.
16. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия
17. Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.
18. Богемские немцы в 17-19 вв.
19. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока»
20. Проникновение немцев на Русь в средние века.
21. Начало немецкой колонизации.
22. Немцы в Поволжье.
23. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе.
24. Немцы в Бессарабии.
25. Волынские немцы.
26. Немцы в Воронежском крае.
27. Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации

Примеры контрольно-измерительных материалов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Положение в Центральной Европе в начале немецкой колонизации. Возникновение Австрии.

Преподаватель _____ С.В. Кретинин

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий

Преподаватель _____ С.В. Кретинин

Контрольно-измерительный материал №3

1. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.

Преподаватель _____ С.В. Кретинин